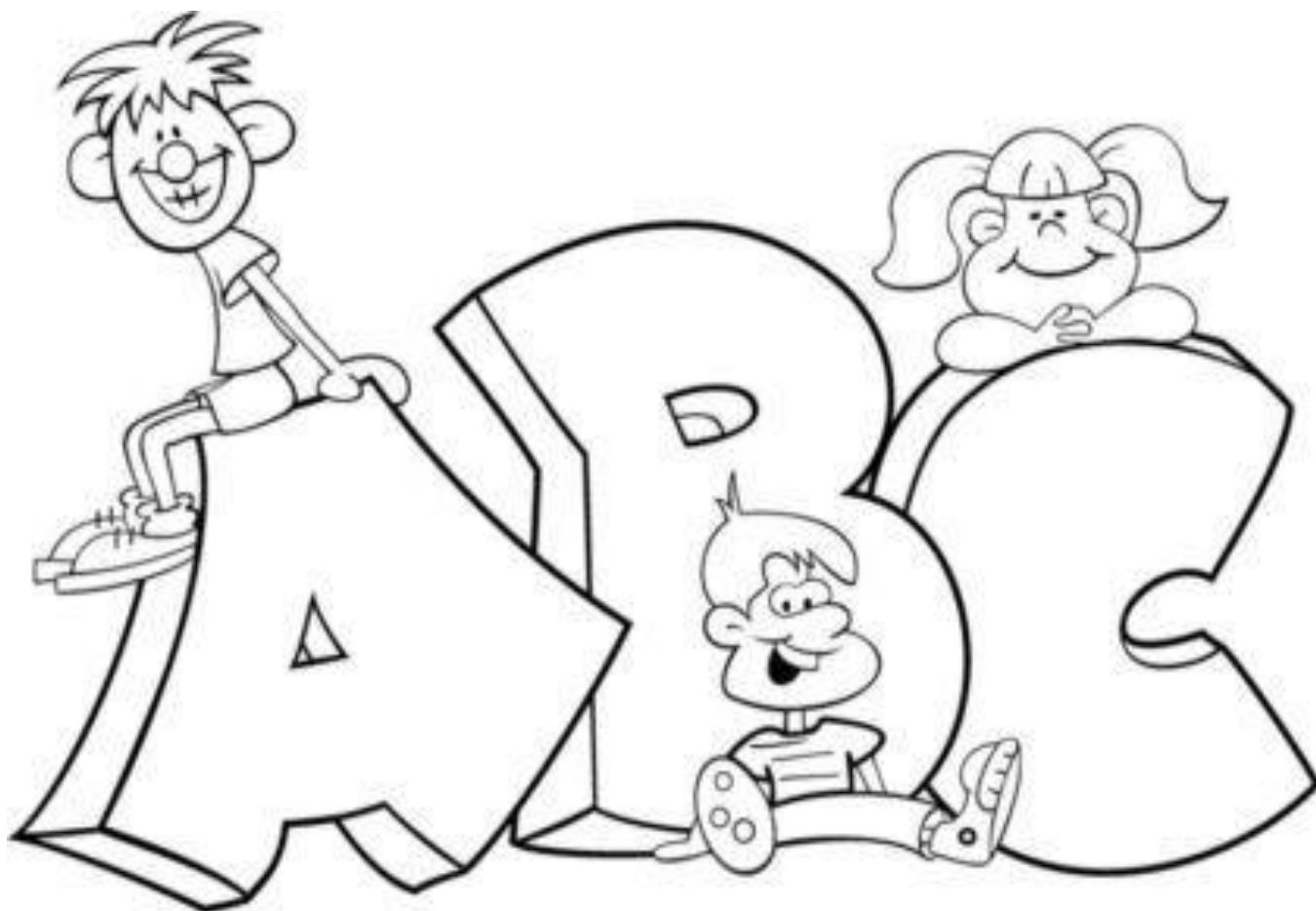


MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



E.M. “FARID SALOMÃO” PRÉ-ESCOLA

ETAPA 1-A

PROFESSORA: **JANAÍNA**

NOME:

SEQUÊNCIA PERMANENTE NOMES PRÓPRIO

É fundamental, para a construção da escrita do nome que a criança saiba que **desenhar** é diferente de escrever a partir dessa diferenciação que a criança começa a se dar conta de que precisa algo mais do que um desenho para poder escrever o seu nome, e então começam a aparecer em seus trabalhos as tentativas de escrita, a qual pode estar representada por “risquinhos”, “bolinhas”, “cobrinhas” ...

A primeira letra do nome **próprio** é sempre a mais reconhecida e escrita pelas crianças antes das demais.

Muitas chegam a estabelecer uma relação de identidade que, em geral, as faz chamá-la de minha letra. É sempre aquela que reconhecem mais depressa em diferentes textos, cartazes, outdoors e outros.

A visualização é um mecanismo que faz parte da construção da escrita. Por este motivo é importante que os nomes estejam fixados nas grades, nos materiais, nas lancherias, nos crachás.

Ao identificar seu nome e observá-lo escrito em diferentes locais e materiais, a criança, conseqüentemente, o memoriza. A partir de então inicia-se seu relacionamento com a escrita como representação de sua identidade, auxiliando-a a ver-se como um indivíduo que possui identificação. Por isso seu nome é tão importante. É um marco identificatório.

O modelo da escrita do nome em diferentes materiais informa à criança sobre quais são as letras e qual a quantidade necessária de letras para escrevê-lo, além de informar a posição e a ordem em que aparecem no seu nome.

É importante, nesse trabalho, a busca de semelhanças e diferenças, as posições das letras, os diferentes modos de escrita.

É interessante desafiar a criança nesta questão. Por exemplo: “Pus a primeira letra do nome de Camila. Onde ponho a segunda? (indicando à direita ou à esquerda da letra C). Este tipo de desafio auxilia a criança na direcionalidade da escrita deixando um pouco de lado as letras espelhadas tão comuns nas séries iniciais.

O sujeito é um construtor dos seus conhecimentos e nesse processo passa por etapas importantes que vão da visualização até o reconhecimento da escrita em diferentes lugares e formas.

O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome na Educação Infantil é fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar a aprendizagem da escrita



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a história de seu nome;
- Reconhecer ou conhecer as letras do nome próprio;
- Identificar o nome próprio e de seus colegas;
- Escrever o nome próprio;
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Enriquecer e ampliar o vocabulário;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Praticar a coordenação motora fina e ampla;
- Desenvolver a leitura através da visualização de figuras;
- Relacionar os números com a quantidade;
- Desenvolver e estimular a expressão corporal;
- Conhecer e identificar as vogais;

Sugestões de atividades

1 – Explorar recursos variados para escrever a letra inicial do próprio nome:

- Caixa de areia – excelente para trabalhar a movimentação correta da letra;
- Caminhar em cima da letra desenhada no chão também é uma forma da criança fixar o desenho correto enquanto desenvolve o esquema corporal e a coordenação motora ampla;
- Montar a letra com tampinhas, palitos, massa de modelar, entre outros materiais. O ideal é variar ao máximo as possibilidades de exploração;
- Letras moveis;
- Basta contornar as letras de um alfabeto móvel para criar um painel. A criança deve pegar as letrinhas, que estarão misturadas, e colocar em cima da folha, nos lugares certos;
- Pescar as letras do nome;
- Massinha de modelar;
- Fiando com contas;
- Caixa sensorial;
- Quebra - cabeça do nome.

CALENDÁRIO

FEVEREIRO

2021

DATAS COMEMORATIVAS:

DIA 16 - CARNAVAL DIA 17 - CINZAS

DOM

SEG

TER

QUA

QUI

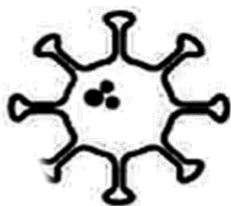
SEX

SÁB

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

www.cartedensinapreoprender.com

NOME:



VAMOS APRENDER!

MAMÃE AJUDE A SUA CRIANÇA ENCONTRAR OS VÍRUS NA MÃO. PEÇA A CRIANÇA PARA COLORIR O VÍRUS NA COR VERMELHO, DEPOIS DISCUTA COMO ELIMINÁ-LOS NA VIDA REAL.



PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA VÍRUS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

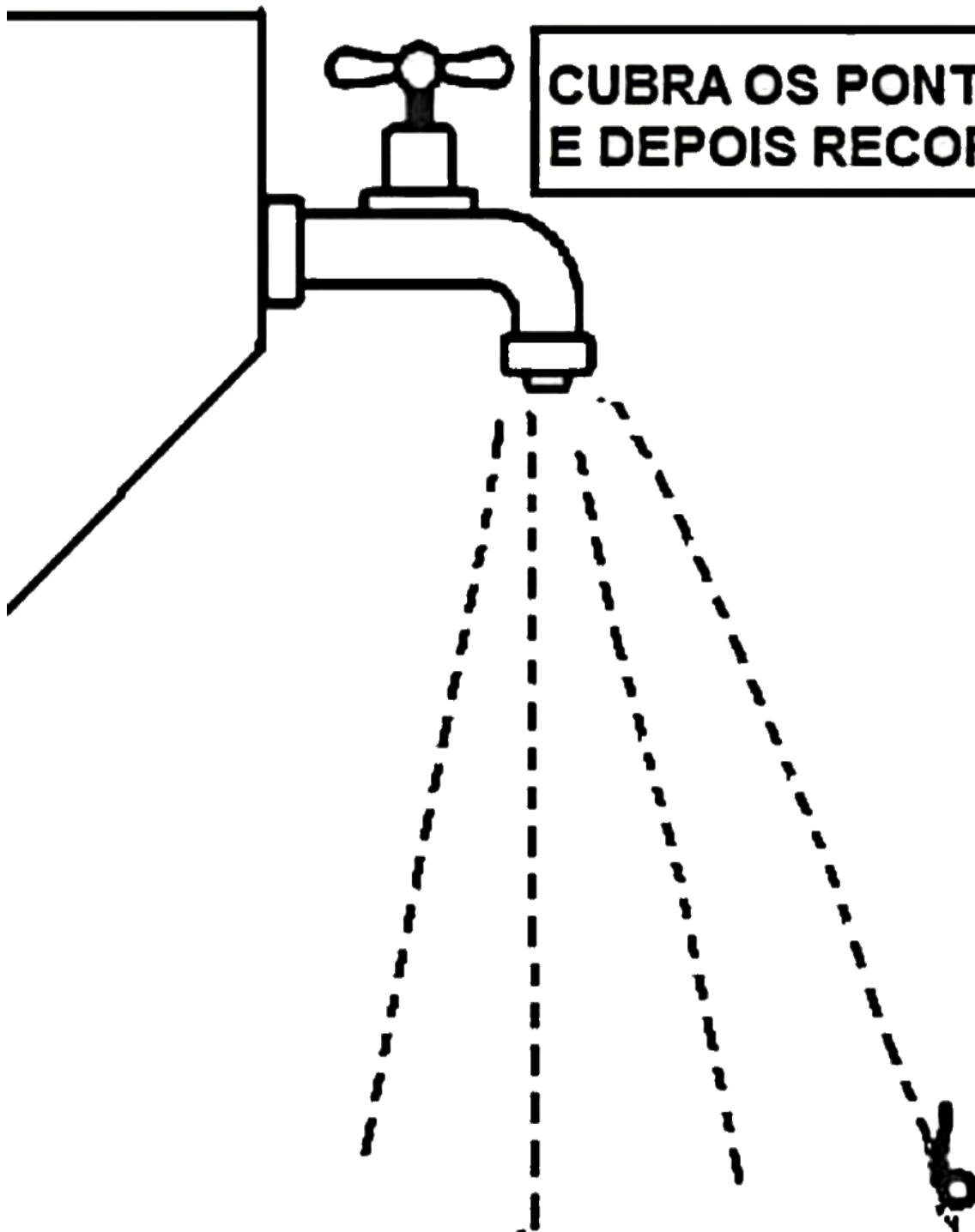
--

DATA: ____ / ____ / 2021

CORONAVÍRUS

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE

**CUBRA OS PONTILHADOS
E DEPOIS RECORTE.**

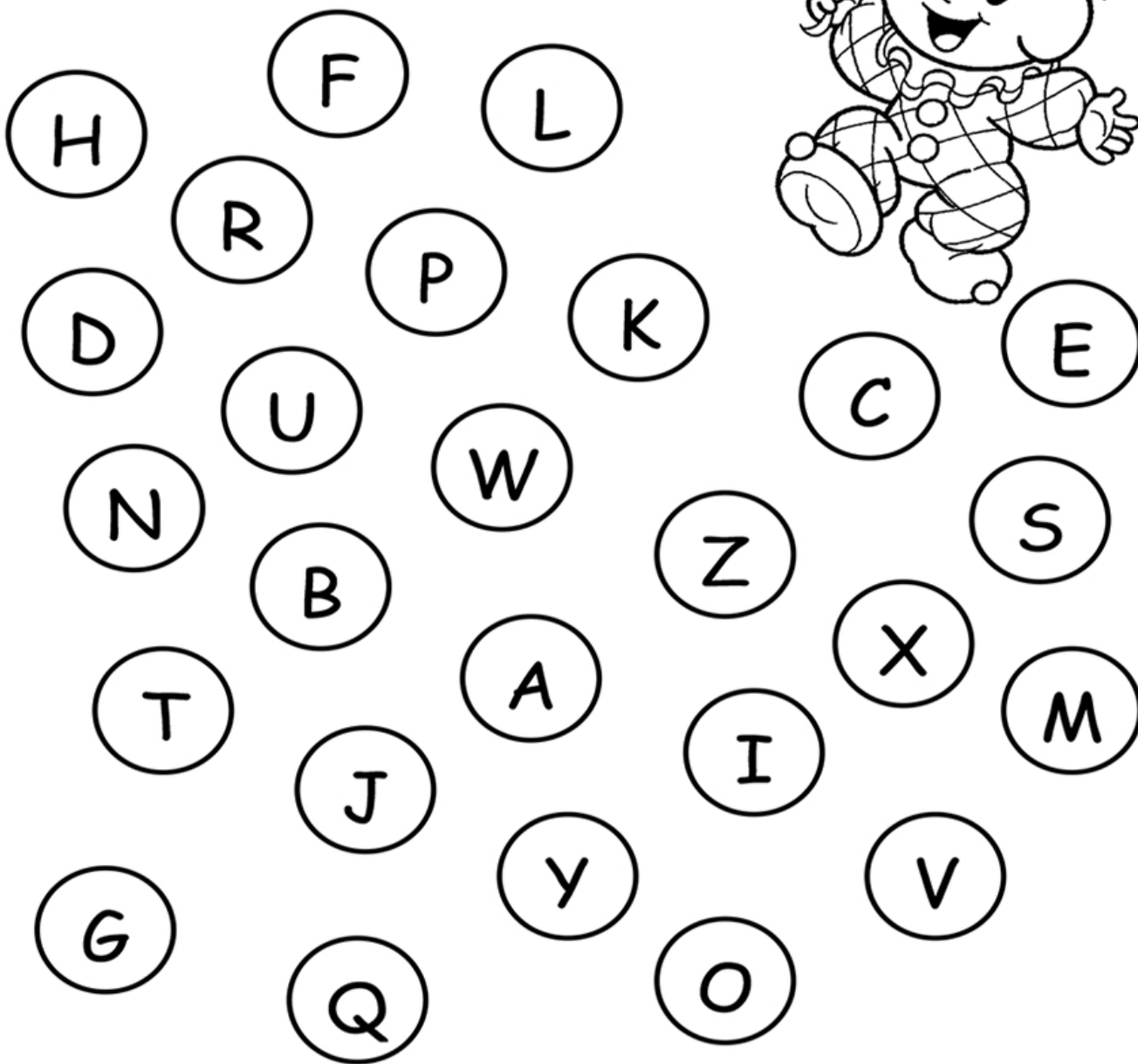


DEPOIS DE RECORTAR AS LINHAS PONTILHADAS COLE A ATIVIDADE NA PÁGINA EM ANEXO ABAIXO.

NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

NO BAILE DE CARNAVAL, O CEBOLINHA JOGOU SEUS CONFETES PARA CIMA PARA ANIMAR A FESTA.
ENCONTRE OS CONFETE QUE TÊM AS LETRAS DO SEU NOME!



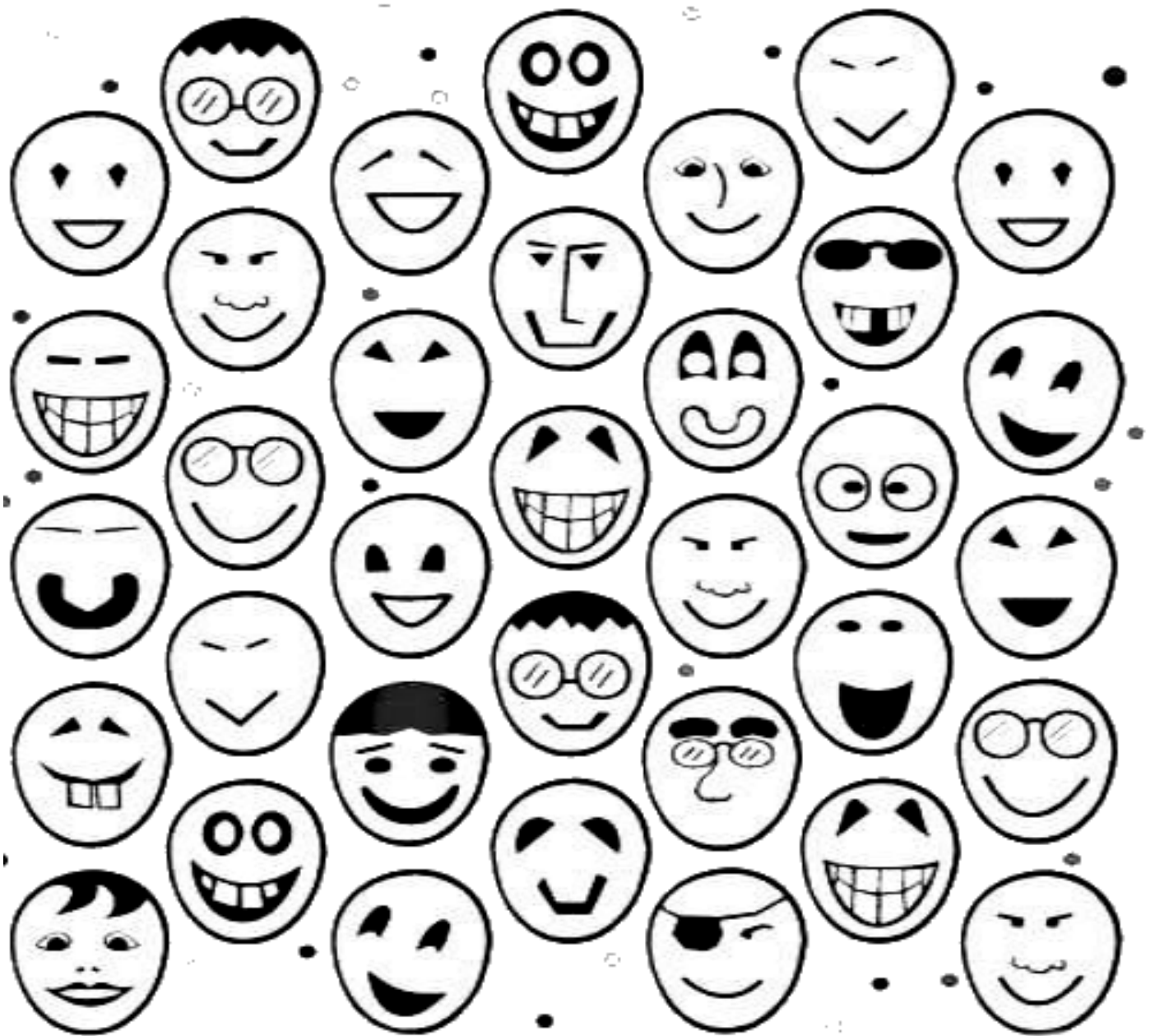
NOME:

CARNAVAL

DATA: _____ / _____ / 2021

EXPRESSÃO VISUAL

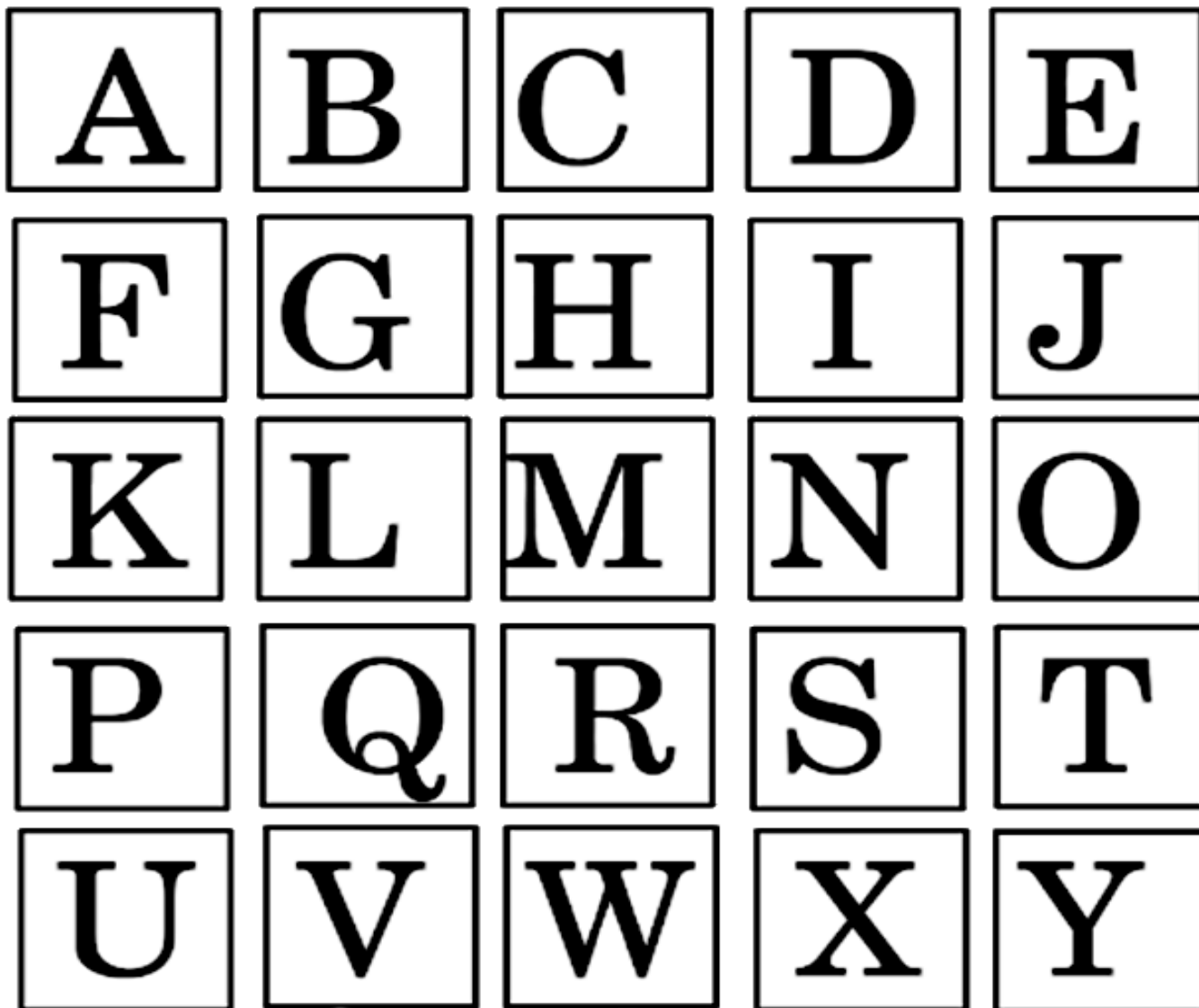
CARNAVAL É TEMPO DE ALEGRIA! COM AJUDA DA MAMÃE TENTE ENCONTRAR O ÚNICO ROSTO QUE NÃO ESTÁ RISONHO... E DESENHE UM SORRISO NELE!



NOME:

DATA: ____/____/2021

PINTE SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:



VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO SEU NOME?
QUEM ESCOLHEU?
E PORQUE?

- SE PUDESSE ESCOLHER,
QUE NOME VOCÊ TERIA?



MAMÃE CONVERSE COM SUA CRIANÇA, CONTE SOBRE A HISTÓRIA DO NOME DELA. INSTIGUE-A DIZER SE PUDESSE ESCOLHER QUE NOME TERIA. SE PUDER GRAVE UM VIDEOZINHO.

NOME:

DATA: ____/____/2021

RECORTAR E COLAR

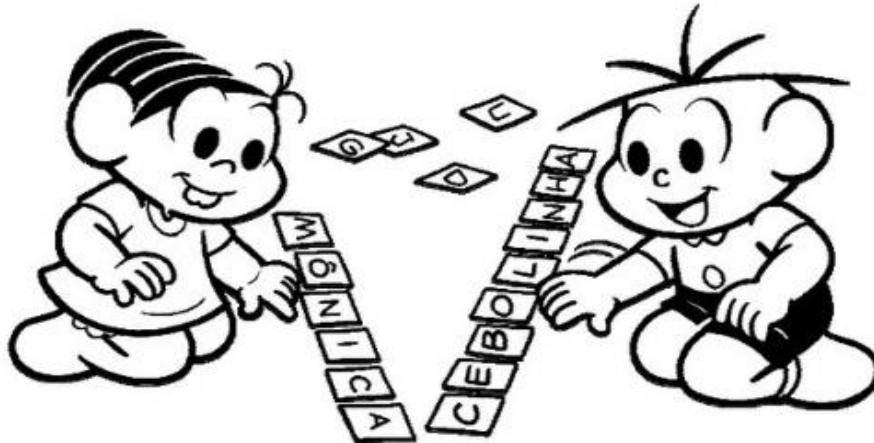
RECORTE AS LETRINHAS DO SEU NOME E COLE DENTRO DO BALÃO.
DEPOIS PINTE OS PALHAÇOS:



NOME:

DATA: ____/____/2021

MEU NOME



A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO MONTANDO O SEU NOME.
UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL, MONTE O SEU NOME NO
ESPAÇO ABAIXO:

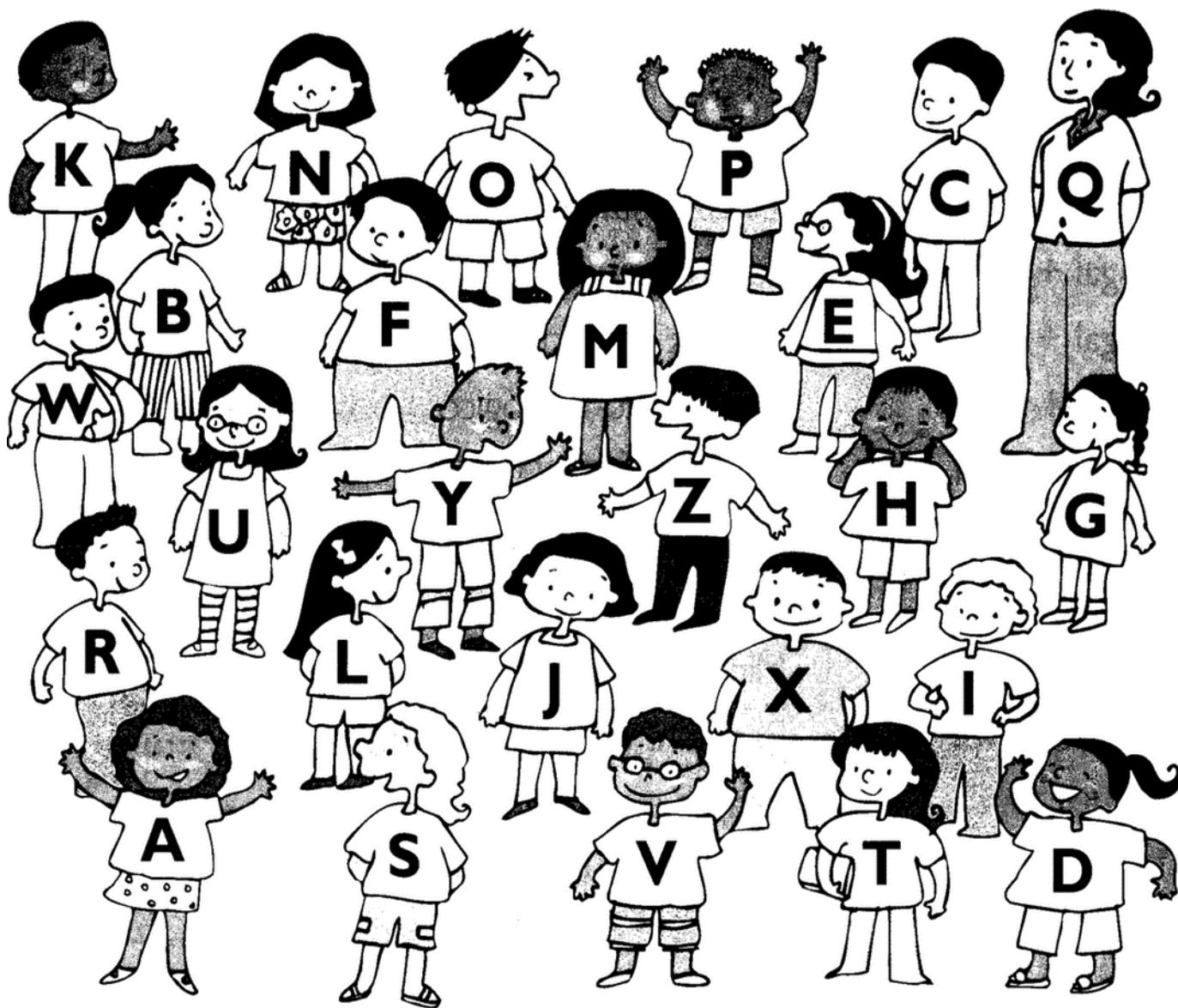
QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

ENCONTRE E PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:



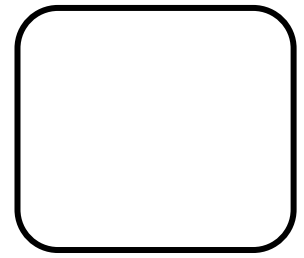
AGORA, TENTE ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO NOME NO QUADRO ABAIXO:

NOME:

DATA: ____/____/2021



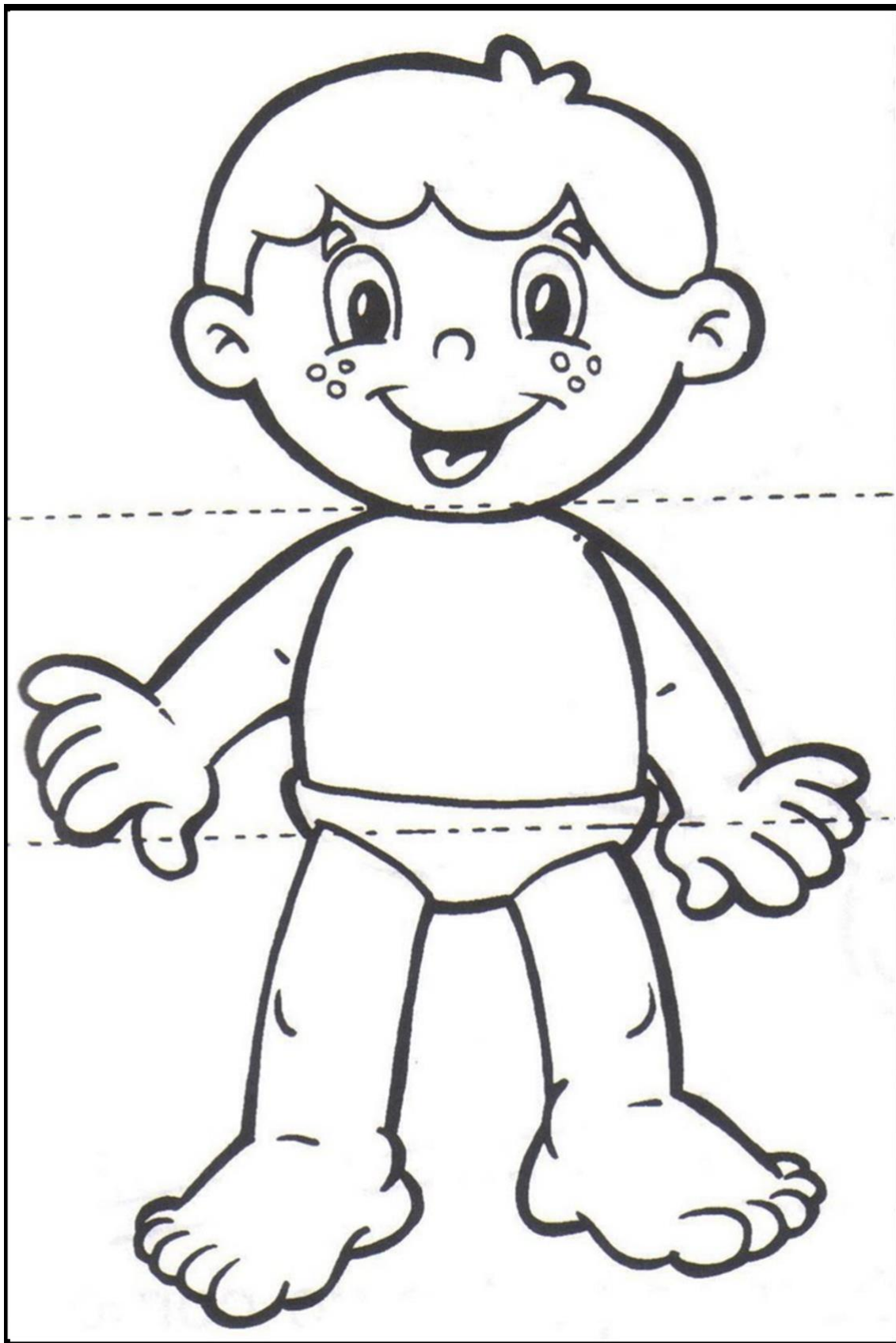
MEU NOME COMEÇA COM A LETRA...
VOU POROCURAR E COLAR NESTA PÁGINA
FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA
DO MEU NOME!

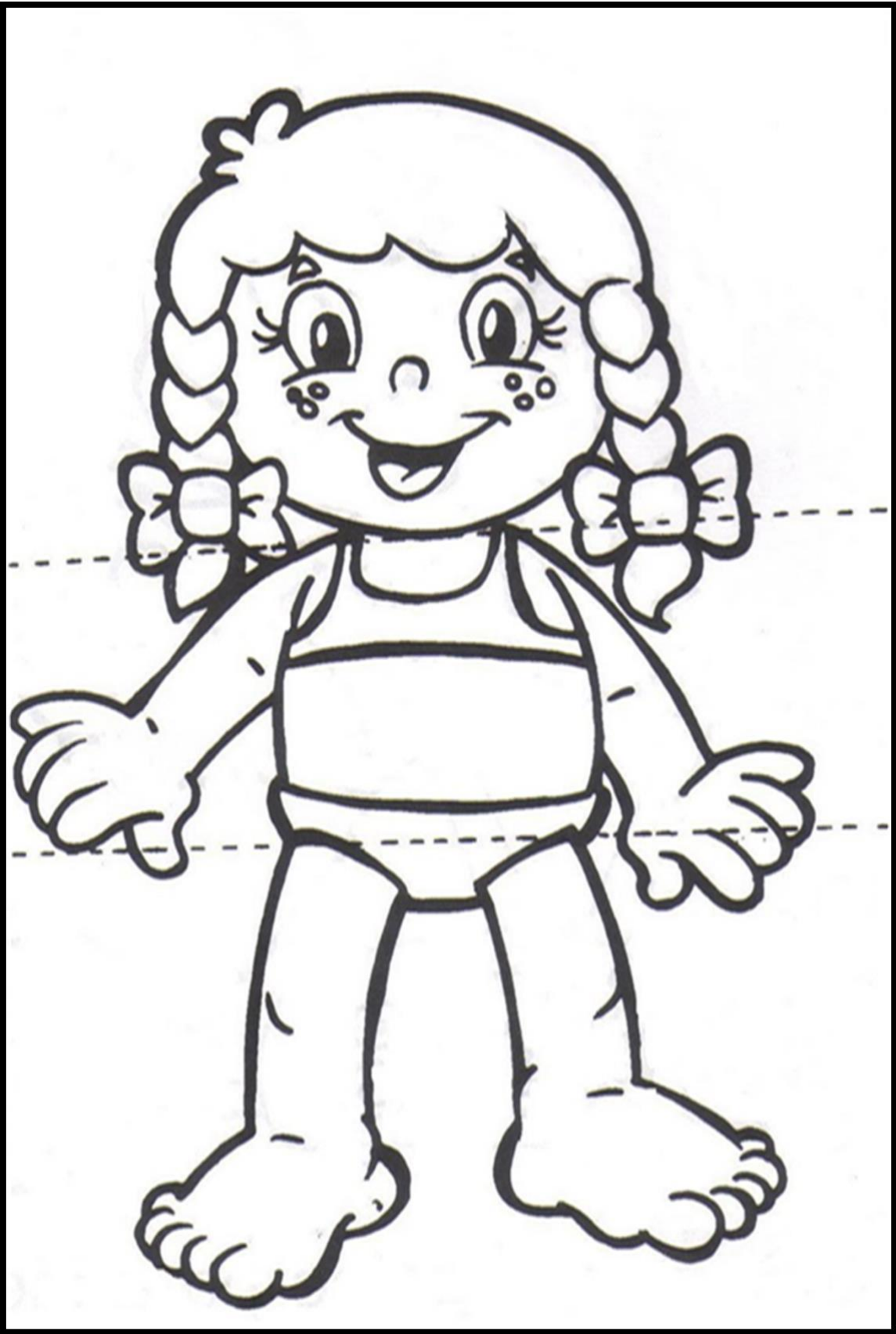


NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

COLORIR O MENINO E A MENINA. RECORTAR E COLAR NA FOLHA EM ANEXO:





DATA: _____/_____/2021

MENINO

NOME:

DATA: _____ / _____ / 2021

MENINA

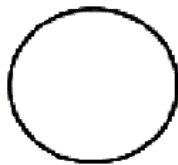
NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

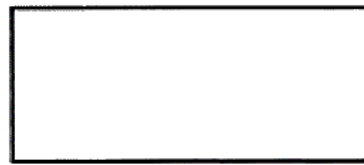
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS LEGENDAS:



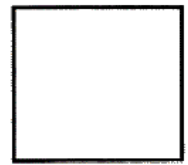
VERDE



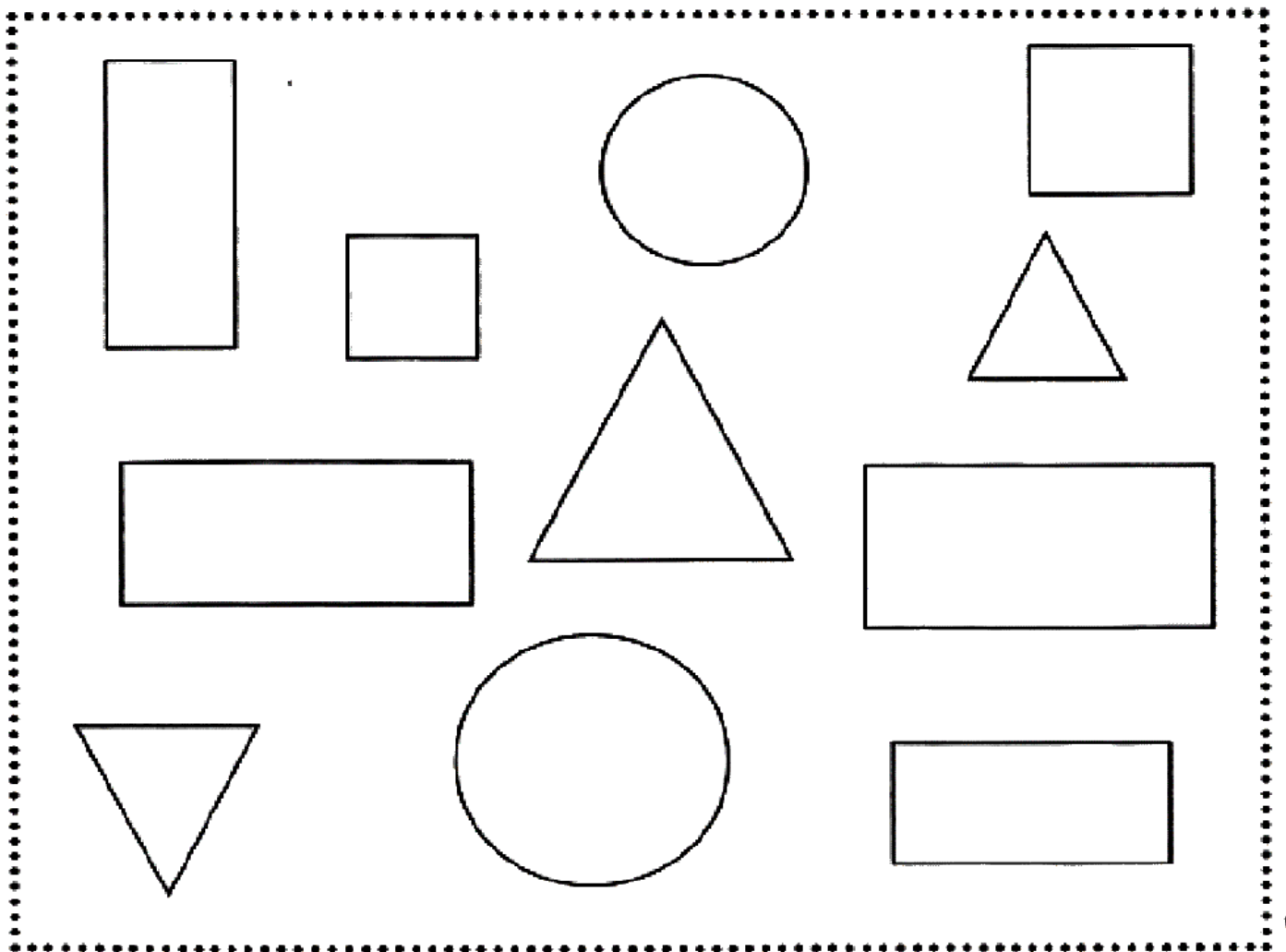
AZUL



VERMELHO



AMARELO



NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.

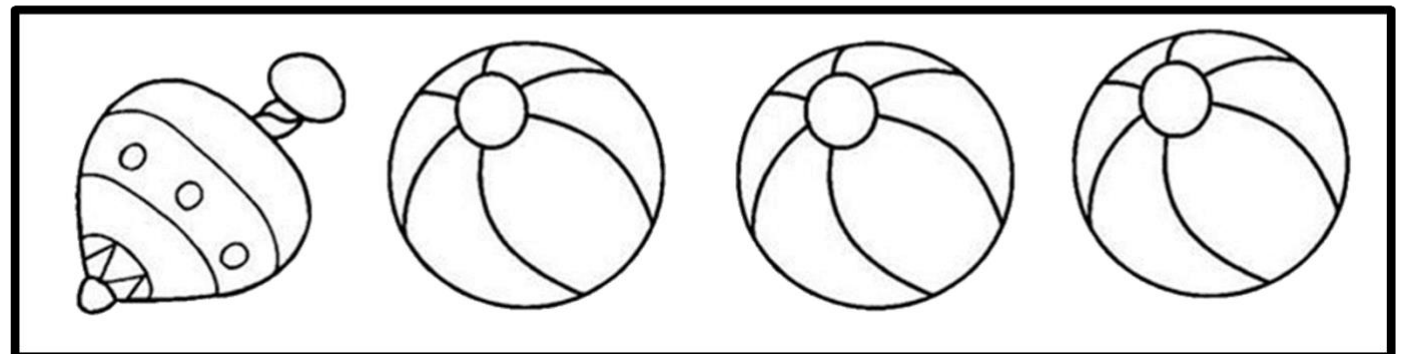
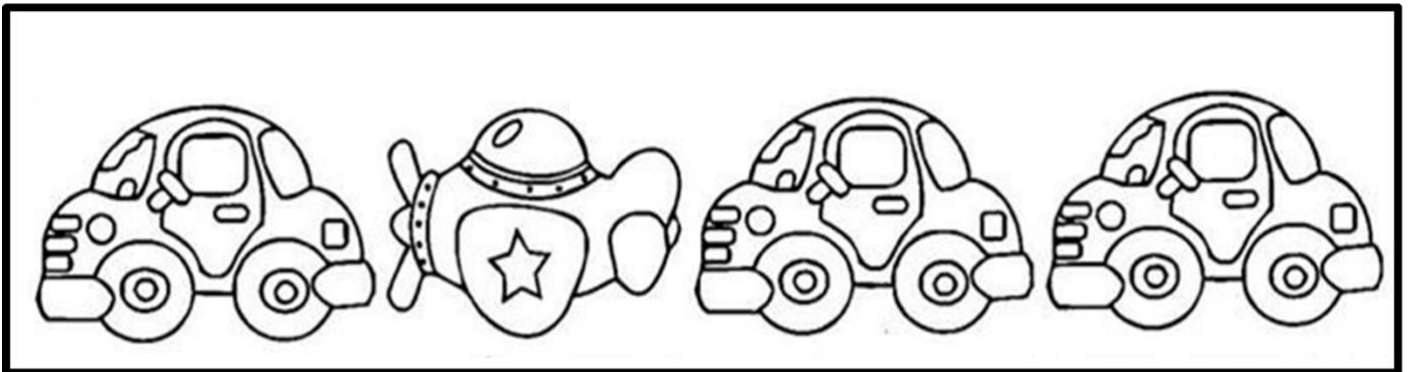
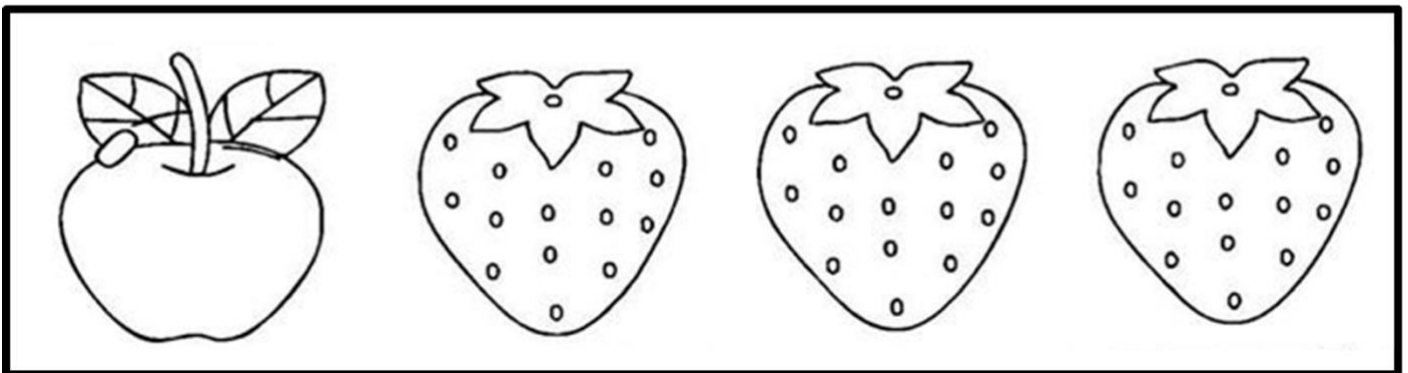
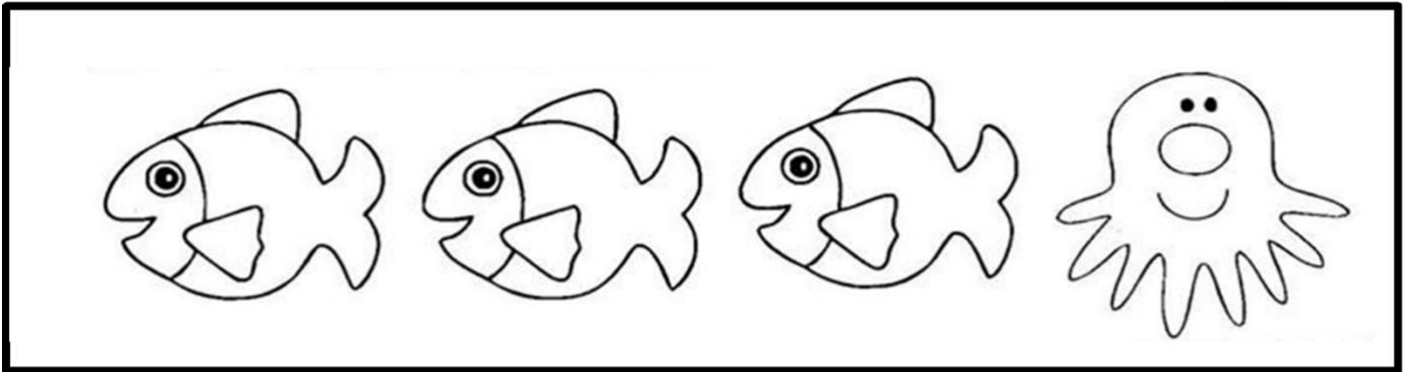


NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

UM DIFERENTE

OBSERVE E DESCUBRA QUAL É O OBJETO DIFERENTE:

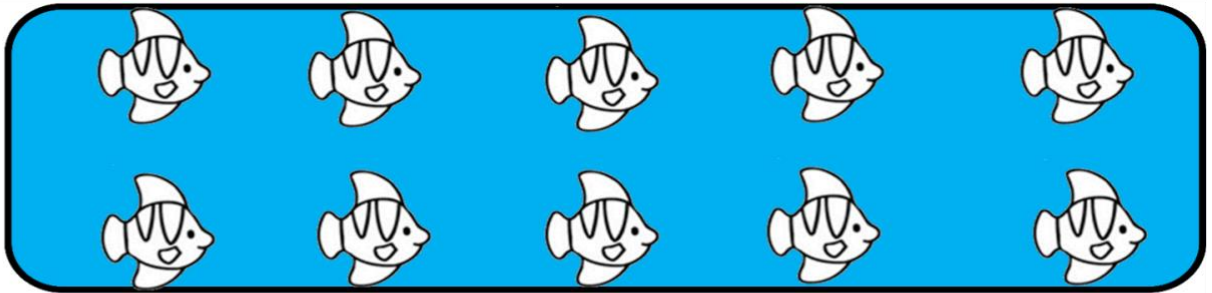


NOME:

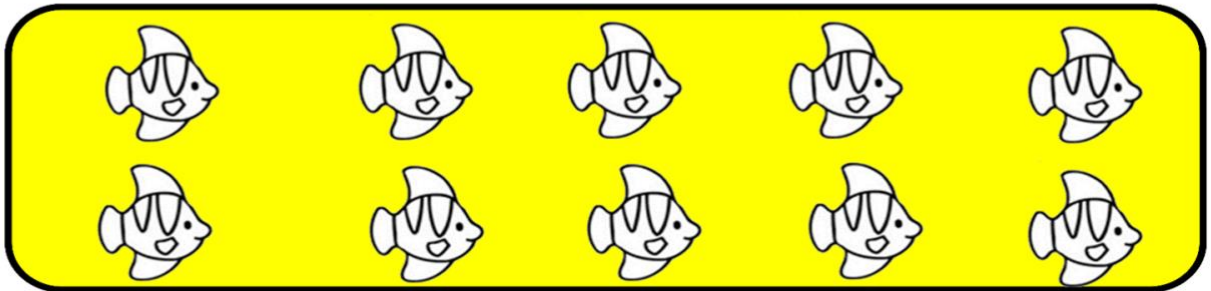
DATA: ____ / ____ / 2021

VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

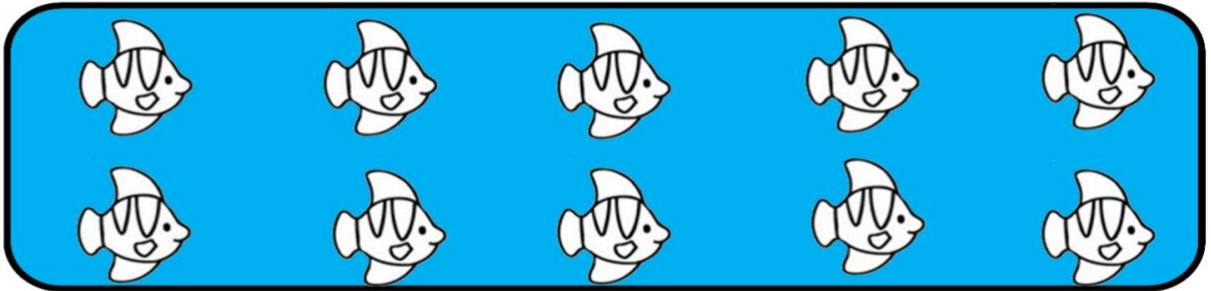
1



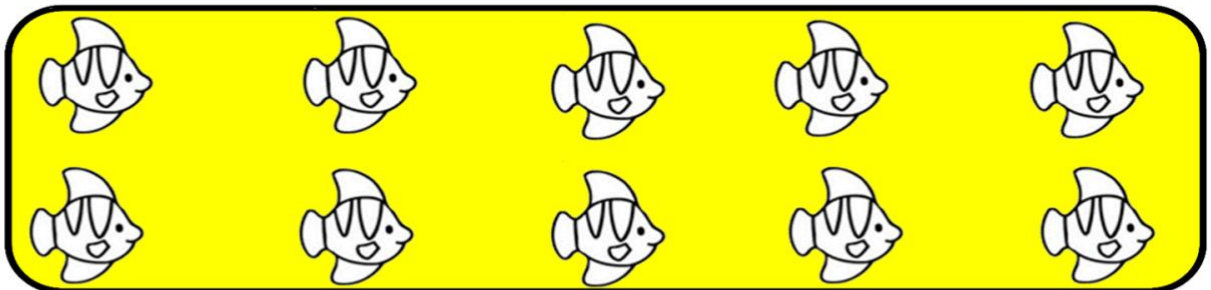
2



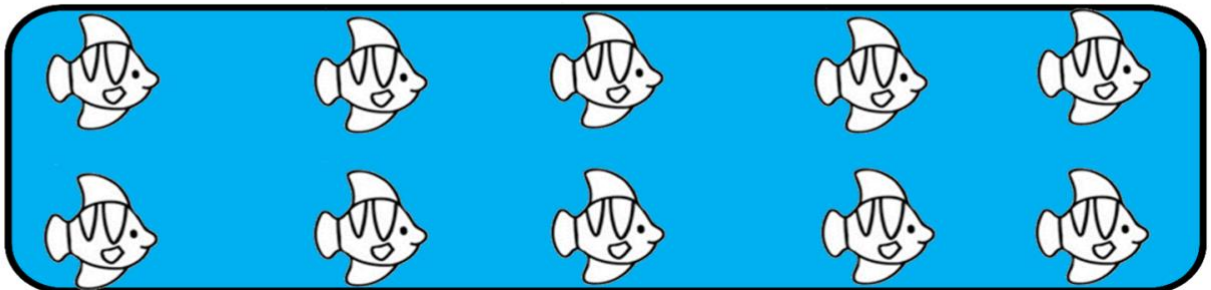
3



4



5



NOME: